



# Projekt LdV IVT *Hiszpańskie smaki, polska gościnność*

**Beneficjent : Zespół Szkół Gastronomiczno-  
Hotelarskich w Gdańsku**

**wrzesień 2013– grudzień 2014**



DG Edukacja i Kultura

Program „Uczenie się przez całe życie”

Leonardo da Vinci

**Partner zagraniczny w projekcie:  
Europroyectos LdV, Hiszpania**



Europroyectos LdV  
(Member of AC Group)

**Patronat nad projektem:  
Stowarzyszenie Kucharzy Polskich**



**Patronat nad stażem zagranicznym:  
Kuratorium Oświaty w Gdańsku**



**Wartość uzyskanego dofinansowania: 102 000 Euro**



# UCZESTNICY PROJEKTU: 34 UCZNIÓW KLAS II 2013/14 KSZTAŁCĄCY SIĘ W ZAWODACH:

- ❖ **TECHNIK HOTELARSTWA – 15 UCZNIÓW,**
- ❖ **TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG  
GASTRONOMICZNYCH – 14 UCZNIÓW,**
- ❖ **KUCHARZ (ZASADNICZA SZKOŁA  
ZAWODOWA) – 5 UCZNIÓW**



DG Edukacja i Kultura  
Program „Uczenie się przez całe życie”  
Leonardo da Vinci



# CELE PROJEKTU:

- ❖ Zdobycie umiejętności i doświadczenia zawodowego zagranicą,
- ❖ Zapoznanie z kulturą pracy i technikami pracy obowiązującymi w zakładach pracy zagranicą,
- ❖ Nauka języka obcego z naciskiem na słownictwo branżowe, kształcenie umiejętności posługiwania się językami obcymi,
- ❖ Wzrost mobilności i elastyczności na rynku pracy,
- ❖ Wzrost szans na rynku pracy,
- ❖ Wzrost motywacji do dalszej nauki,
- ❖ Wzrost samooceny i poczucia własnej wartości.
- ❖ Promocja tolerancji i otwartości na inne kultury i wartości.



DG Edukacja i Kultura  
Program „Uczenie się przez całe życie”  
Leonardo da Vinci



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH  
W GDAŃSKU



# Przygotowanie do stażu zagranicznego:

- ❖ Kurs języka hiszpańskiego zawodowego,
- ❖ Szkolnie z zakresu języka angielskiego zawodowego,
- ❖ Warsztaty psychologiczne,
- ❖ Wykłady z kulturoznawstwa (sztuka, historia, kuchnia),
- ❖ Etyka pracy,
- ❖ Programy unijne.



DG Edukacja i Kultura  
Program „Uczenie się przez całe życie”  
Leonardo da Vinci



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH  
W GDAŃSKU

# Organizacja stażu:

- ❖ Okres trwania stażu – 4 tygodnie.
- ❖ Termin: maj, czerwiec 2014.
- ❖ Wyjazd w dwóch grupach po 17 uczniów każda z 2 opiekunami.
- ❖ Staże w zakładach gastronomicznych i hotelarskich w Grenadzie, Andaluzja, Hiszpania.
- ❖ Realizacja programu kulturowego.



DG Edukacja i Kultura  
Program „Uczenie się przez całe życie”  
Leonardo da Vinci



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH  
W GDAŃSKU



# Główne zadania partnera zagranicznego – Europrojectos



- ❖ Zagwarantowanie stosownych miejsc staży;
- ❖ Zagwarantowanie zakwaterowania, wyżywienia, transferów lotniskowych, opieki medycznej;
- ❖ Organizacja i realizacja programu kulturoznawczego;
- ❖ Zagwarantowanie opiekuna grupy;
- ❖ Wspólny monitoring stażu;
- ❖ Współpraca w obiegu dokumentów.



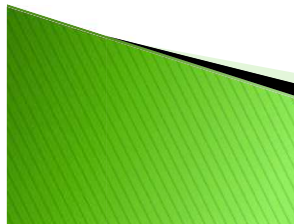
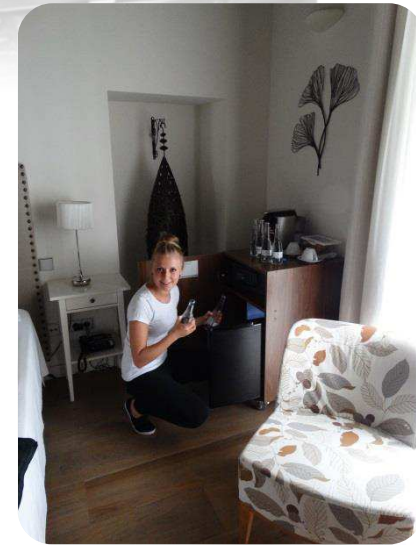
# Miejsca staży:

- ❖ Hotele typu butikowego;
- ❖ Hostele,
- ❖ Bary typu bistro,
- ❖ Restauracje.

Wszystkie uważnie wyselekcjonowane, cieszące się renomą wśród klientów, wśród nich posiadające rekomendację Trip Advisor i Michelin.













# Program kulturoznawczy:



Europrojectos LdV  
(Member of AC Group)

- ❖ Zwiedzanie Granady: katedra, kompleks zamkowo-pałacowy Alhambra, jaskinie Sacromonte, graffiti tour, tapas tour, udział w lokalnych świętach;
- ❖ Wycieczka do górskich wiosek Alpujarras;
- ❖ Zwiedzanie Malagi;
- ❖ Zwiedzanie Kordowy;
- ❖ Zwiedzanie nadmorskiego miasteczka Nerja i kompleksu jaskiń.



DG Edukacja i Kultura  
Program „Uczenie się przez całe życie”  
Leonardo da Vinci



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH  
W GDAŃSKU

KO Gdańsk







## Rezultaty projektu – sfera zawodowa:

- ❖ Zdobycie nowych umiejętności zawodowych w branży gastronomicznej i hotelarskiej.
- ❖ Uzyskanie dokumentów potwierdzających nabyte umiejętności zawodowe: Europass Mobilność, referencji z zakładów pracy, certyfikatów językowych.
- ❖ Zwiększenie szans i konkurencyjności na rynku pracy.
- ❖ Uzyskanie mobilności na rynku pracy.

## Rezultaty projektu – sfera językowa:

- ❖ **Rozwój kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego i hiszpańskiego.**
- ❖ **Pokonanie barier w posługiwaniu się językiem obcym w sytuacjach życia zawodowego i codziennego.**
- ❖ **Wzrost motywacji do rozwoju kompetencji językowych.**



## Rezultaty projektu – sfera osobista:

- ❖ **Rozwój umiejętności społecznych i rozwój osobisty.**
- ❖ **Wzrost samooceny – wzrost wiary we własne możliwości, pokonywanie trudności.**
- ❖ **Wzrost motywacji do dalszego rozwoju zawodowego, zdobywania umiejętności i doświadczeń.**
- ❖ **Wzrost tolerancji i otwartości na nowe kultury, chęć poznawania innych kultur.**
- ❖ **Wzrost umiejętności współdziałania w grupie i postaw prospołecznych, działań na rzecz szkoły.**

## Rezultaty projektu – korzyści dla szkoły:

- ❖ Promocja szkoły w środowisku – publikacje artykułów w portalach branżowych i lokalnych, organizacja podsumowania staży z udziałem przedstawicieli władz oświatowych i środowiska branżowego.
- ❖ Wzrost prestiżu szkoły w środowisku lokalnym i zagranicznym – pozytywna ocena stażystów w hiszpańskich zakładach pracy.
- ❖ Atrakcyjność oferty edukacyjnej – staże zagraniczne, nauka dodatkowego języka obcego.





## Rezultaty projektu – korzyści dla szkoły cd:

- ❖ Promocja rezultatów projektu – promocja szkoły w środowisku lokalnym.
- ❖ Aktywizacja uczestników projektu w działaniach na rzecz szkoły oraz konkursach przedmiotowych.
- ❖ Wzrost zainteresowania szkołą w środowisku – wzrost naboru do klas I.
- ❖ Nawiązanie ściślejszej współpracy z lokalnym środowiskiem branżowym i parterem zagranicznym – wzrost wymiaru europejskiego szkoły.









**Dziękuję za uwagę**

**Anna Pawelec**  
**Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Gdańsku**  
**Koordynator projektu**

